

• •

•

-
2010

008
71.0

• •

– .2010. – 137 .

:

ISBN 978-5-89565-217-6

,

,

.

,

.

,

.

,

.

,

,

.

008
71.0

-

(

)

-

.

-

,

,

.

.

.

.

.

.

,

.

ISBN 978-5-89565-217-6

©

. ., 2010

	.....	4
1.	.....	12
1.	.....	12
2.	.....	24
3.	.....	48
4.	.....	53
2.	.....	65
1.	.....	65
2.	.....	69
3.	.....	71
4.	.....	75
5.	.....	80
6.	.....	82
7.	.....	85
	.....	89
1.	.....	89
2.	.....	93
3.	.....	94
4.	.....	99

5.	-	.....103
6.	.	.....106
7.		.....115
8.	-	.....122
9.		.....125
	4.	..... 129
1.	,	.....129
2.	,	.....132
(	).	..... 136
		..... 138

.
 ,
 , ,
 .
 , , ,
 ,
 . ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 .
 , ,
 .
 ,
 , ,
 .
 ,
 , ,
 .
 , ,
 .

,

.

.

,

,

—

.

.

—

.

,

,

,

.

,

.

,

.

.

,

.

,

.

.

« »,

,

—

,

,

.

,

,

« »,

,

.

.

.

,

,

.

-

,

.

,

.

,

,

.

.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

icq 112546336

leoleo1972@mail.ru,

poeleo.narod.ru,

vkontakte.

1.

:

,

,

,

.

,

.

.

,

.

,

,

.

1.

,

[31, 32, 34, 35].

,

,

.

,

.

—

.

—

,

,

,

.

.

,

,

,

,

.

,

<<

>>

,

.

,

,

,

.

.

?

,

.

.

.

,

<<

.

,

.

.

,

,

(

,

),

,

.

-

,

...»[34, 195].

,

.

,

.

,

,

.

,

,

,

,

.

,

.

,

?

.

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

16],

«

. . . .

..» [40,

»[8, 17].

«

»

)

«

»,

: «

»[40, 153].

1. «

...» [2].

2.

«...

— trade off,

...»[2].

3.

«

(1970), «

»»[2].

4.

« () - ,

() ,

,

.

,

»[2].

,

[40, 186].

,

,

,

.

.

,

.

,

.

,

.

.

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

,

.

,

,

:

1. .
2. .
3. .

,

,

.

,

,

,

, ,
 ,
 .
 .
 ,
 ,
 ,
 , , ,
 ,
 . ,
 , ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 , ,
 , , ,
 , , ,
) ,
 , ,
 ,
 ,
 , ,
 ,
 ,

’ ’

’ ’

’

’

’

’

•

’

’

’

’

’

’

’

• •

•

’

’

•

’

’

∴

•

’

’

’

’

’

’

’

•

’

’

’

’

’

•

•

’

’

() ,

2.

: «

» [2].

« »,

() ,

» [11, 11].

,

,

.

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

?

.

,

,

,

,

,

,

,

—

.

,

.

,

,

.

,

,

,

,

,

.

— «

—

»[14].

, , - ,
 , .
 , ,
 , ,
 , . ,
 , . ,
 , ,
 . , .

[18, 23, 28].

, , .
 , .
 , .
 , , .
 , , .

，

• • ，

• ，

，

，

•

，

•

，

-

• :

，

， ， ，

•

•

• • ， ，

， ，

•

• ， ，

•

， ，

•

• ， ，

•

•

•

•

,

,

.

,

.

. . ,

, : <<

, ,

<< >>.

- ,

, . . , . << >>

. ,

, , ,

, .

. [35, 121] >>.

.

,

. ,

,

,

. ,

,

,

,

,

,

.

,

,

• ,
 ,
 ,
 . ,
 ,
 ,
 , - ,
 , - ,
 , ,
 , , , , ,
 , ,
 , ,
 , , ,
 . ,
 , , ,
 . ,
 , ,
 , , , ,
 . ,
 , ,
 , ,
 , ,
 . ,
 , ,

() ,

“ () , -

(, ,) . . .

· — ·

, () - ,

,

·

,

, :

- () - 1- ,

· ” , ,

, ·

- () - 2- ,

(),

3- , ·

- () - ,

· ” , , , ·

, ,

· :

·

,

· · , ” , , , , , , ».

«

·

,

, — · ·

·

• , —
• ,
• —
,
• —
, ,
• —
, —
, —
, —
, —
, —
, —
, —
, —
• •
, —
” “ ”
, “ ”

»[34, 142].

«1)

; 2)

; 3)

; 4)

; 5)

6)

3.

4.

5. $\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} = \frac{x-1}{x^2} = \frac{x-1}{(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x+1}$
6. $\frac{x^2-1}{x^2+1} = \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)(x+1)} = 1$
7. $\frac{x^2-1}{x^2+1} = \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)(x+1)} = 1$
8. $\frac{x^2-1}{x^2+1} = \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)(x+1)} = 1$

9.

«1.

2.

3.

» [35, 83].

3.

1.

: «

),

[34, 248].

’ .
 ’
 ’
 ’ ’ ’ ’
 . ’
 ’
 ’
 .
 ’
 ’ ’ ’
 ’
 .
 ’ ’
 ’ ’
 ’
 ’
 .
 ’ ’ ’
 ’ ’ ’
 .
 ’
 .
 ’ ’
 .
 :

2.

(. tolerantia –): «

” [34, 250].

3. «

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

:“

.”)» [11, 9].

4.

»[38] .

5. «

(1928)

(1838)

() _____

()» [48].

:

,

,

· ,

,

,

,

·

,

,

,

·

,

,

,

,

·

,

,

,

,

,

·

4.

/

,

·

,

,

·

«

,

».

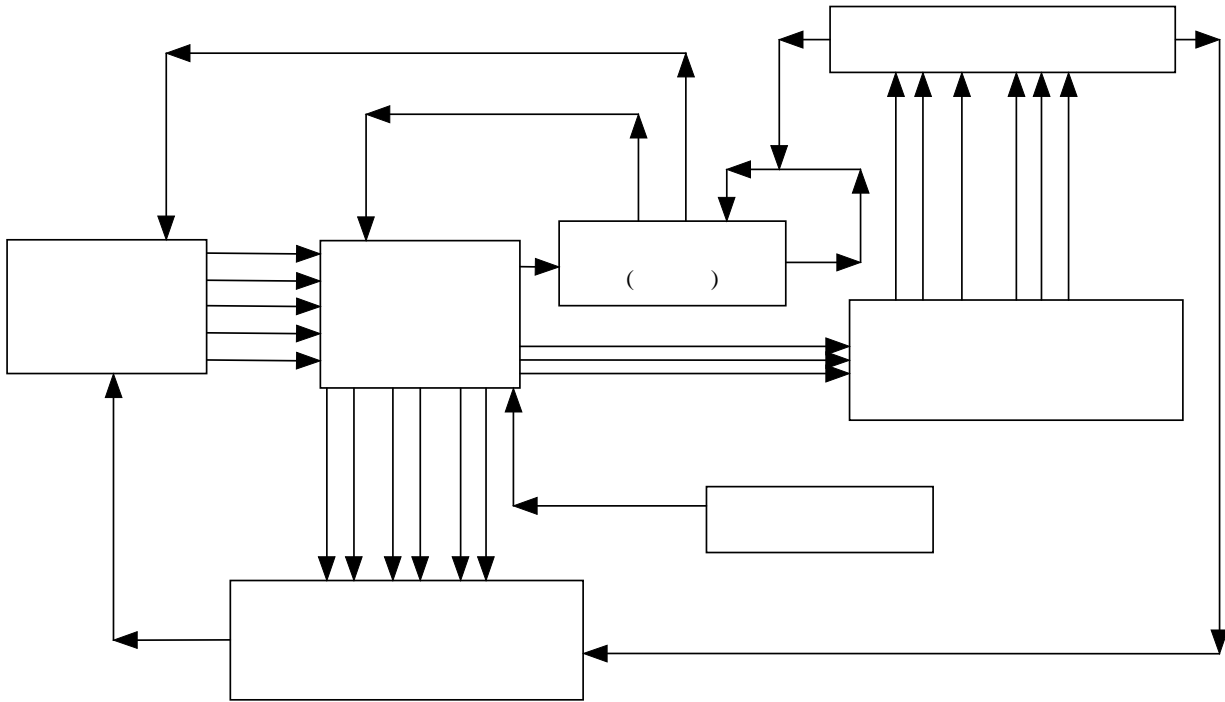
,

,

,

,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 .
 - ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 .
 ,
 .

1.



1.

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

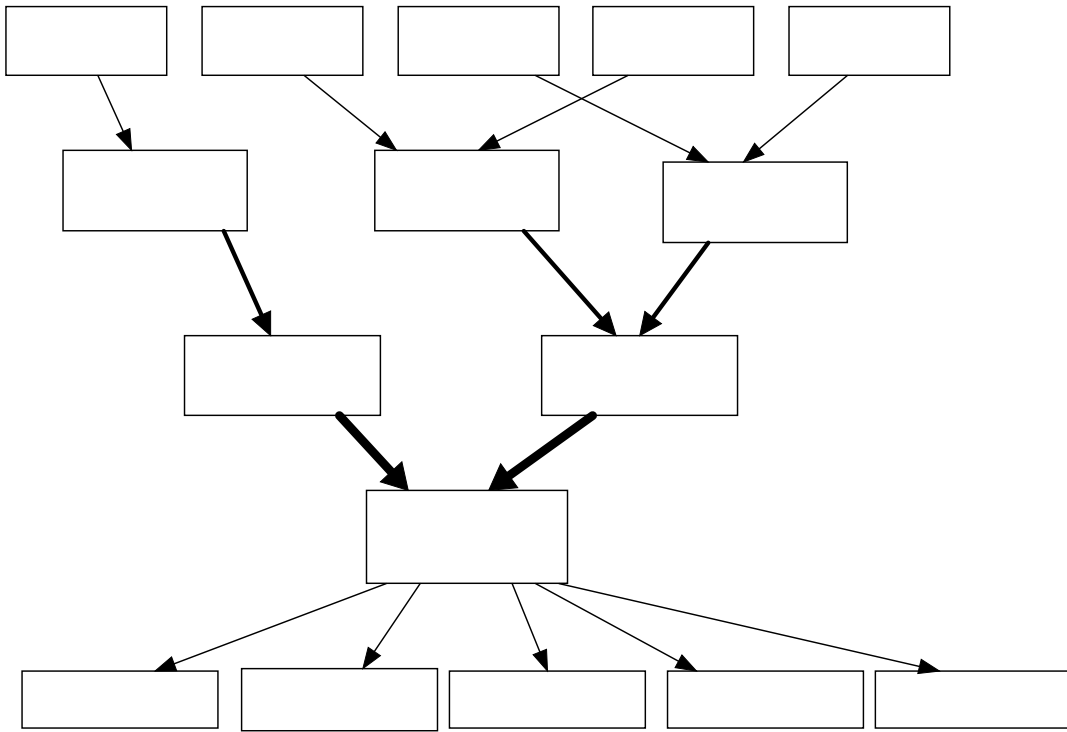
:

-

,

.

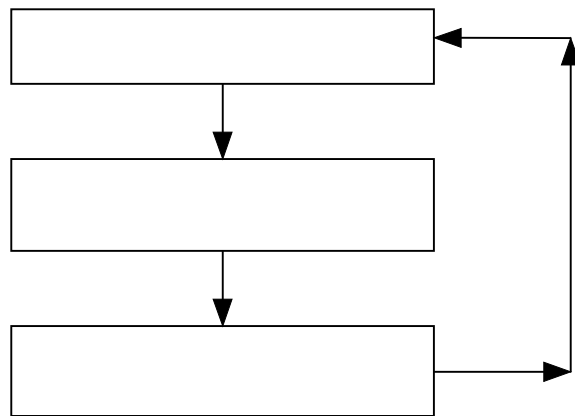
-



. 2.

,
 . , , ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 , . ,
 . , ,
 , (,
),
 .
 ,
 ?
 ,
 . ,
 ,
 , , ,
 , ,
 , , , ,
 , ,
 , , ,

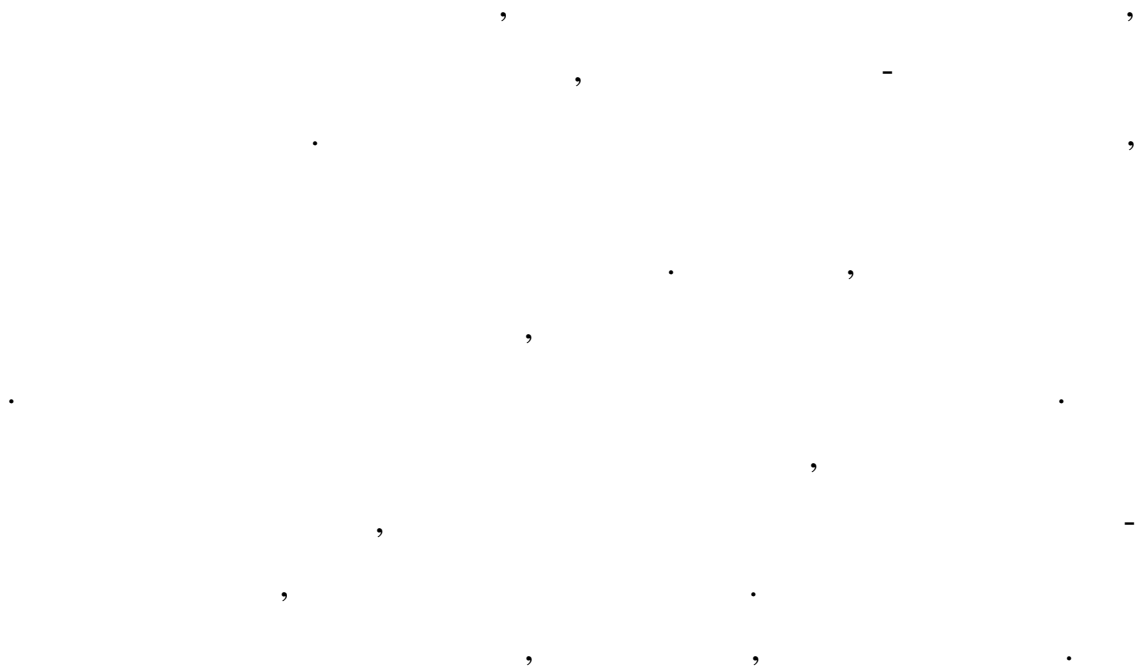
3.



.3.

« — » [14].

. , .
 , , ,
 . , , .
 , , .
 . , .
 , .
 , , .
 .
 , , , , .
 , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , .
 , , .
 , .
 , .
 , .



2.

:

,

,

,

,

,

.

.

,

.

1.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

.

,

.

«

,

,

;

,

.

:

(

,

,

).

,

» [56].

«

»: « . . . , , ,

«

».

: «

»» [56, 277].

2.

«сочетание всех лимитирующих факторов, ограничивающих численность популяции. Эти факторы могут быть абиотическими (неоптимальная температура, кислотность почв, соленость вод, влажность воздуха, нехватка ресурсов) и биотическими (присутствие хищников, паразитов, болезнетворных организмов, агрессивных отношений)» [46]. То есть некую совокупность препятствий, мешающих дальнейшему распространению и расширению популяции.

В нашем случае под сопротивлением среды будет подразумеваться совокупность внешних и внутренних препятствий, мешающих личности реализовать процесс добычи энергии. Одним словом, сопротивление среды - это процесс воздействия среды на систему. Развитие личности представляет собой развитие приспособлений для преодоления факторов среды. Развиваясь, личность сталкивается с различными типами и условиями окружающей среды.

Начальная среда, с которой сталкивается личность, это семья. Стремясь получить необходимые энергетические ресурсы, такие как

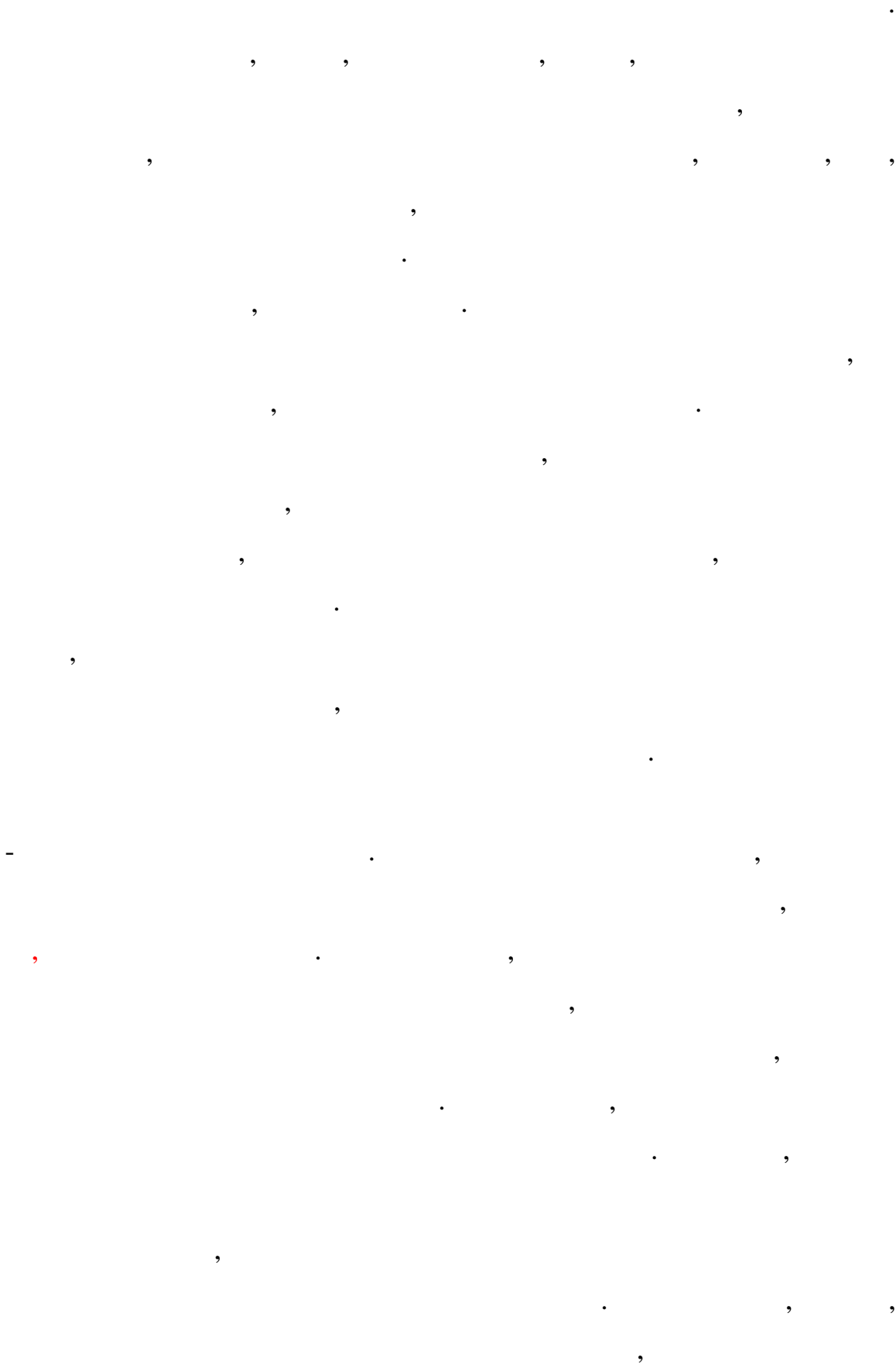
питание и внимание родителей, личность сталкивается с различным сопротивлением, например, мать может быть занята другим ребенком, она может быть в другой комнате и т.п. Для преодоления этих факторов личность совершенствует свои голосовые системы, чем сильнее сопротивление и чем больше младенец нуждается в матери, тем сильнее будет его крик. В дальнейшем, с расширением окружающей среды, будут совершенствоваться и методы преодоления сопротивления этой среды. Несложно заметить, что таковыми приспособлениями являются ценности.

Фактически можно утверждать, что ценности, наряду с другими их функциями, появляются как способы приспособления системы к окружающей среде. В самом деле, человек реагирует на сопротивление среды определенными реакциями, внешними и внутренними, то, какая будет выбрана реакция, определяется исключительно и только системой ценностей человека, точнее теми ценностями, которые отвечают за реакцию на данное конкретное сопротивление среды. Вместе с тем, потенциал сопротивления зависит не только от системы ценностей, но еще и от наличия ресурсов для преодоления этого сопротивления. Точнее, более верно будет сказать, что ценности, которые являются механизмами преодоления сопротивления, определяются, наряду с прочим, наличием психического или физического ресурса, и если таковой ресурс уменьшается или увеличивается, то пересматриваются сами ценности.

Например, трудовая деятельность человека требует от него проводить в шахте 8 часов. Проведение в шахте 8 часов является для человека ценностью высокого порядка. Среда заставляет его это делать. Однако с возрастом сил уже не хватает, и он вынужден пересмотреть свои ценности и проводить в шахте меньше времени или вообще отказаться от этой деятельности. Такое происходит с реакциями на все воздействия среды.

Таким образом, потенциал сопротивления среде является динамической характеристикой и может в значительной степени зависеть как от функционального состояния личности, так и от существующей системы ценностей. И возможность сопротивления среде в данной конкретной ситуации в данное конкретное время определяется соотношением силы воздействия среды, текущего функционального состояния человека и общими параметрами ценностей отвечающих за реакцию на данное воздействие среды.

3.



·

， ，

，

，

， ， ，

· ， ，

， -

· ， ，

， ，

·

， ， ，

， ， ，

· ， ， ，

， ， ，

， ， ， ，

(« »)，

， ， ，

·

， ， ，

， ， ， ，

· ， ， ， ，

， ， ， ，

4.

[51].

’ ’ .
’ ’ ’ ’
’
.
’
.
’ ’
.’ ’
.’
.
. .
.’ ’
’ ’ ’
’
’ ’ ’ .
’ ’ ’
’ ’ ’ .
’ ’
’ .
’
’ .
’
’

.

,

.

,

,

[14].

,

.

.

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

5.

[53].

6.

[53].

,
 . , , ,
 . ,
 , ,
 ,
 .
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

. ,
, ,
, ,
, ,
, () ,
, - , , ,
, , ,
, , , , , ,
, , , , , , ,
, , , , , , , ,
, , , , , , , ,
, , , , , , , ,
, , , , , , , , , ,

7.

,
,
,
,
,
,

[14].

,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,
,

, 100

· - · , ,
- , · , ,
· , , ,
· , , , ,
· , , , ,
· , , , , ,
· , , , , , ,
· , , , , , , ,
· , , , , , , , ,
· , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , , , , , ,
· , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

[3].



1.

» [20].

: «

» [9, 43].

«

» [21, 14].

34].

»[30,

1917

4.

»[44].

» [45].

(), ,

»[44].

. : «

,

(, ,),

. ,

, ,

, , ,

, ,

, —

,

, ,

.

:

,

, ,

» [44].

, ,

.

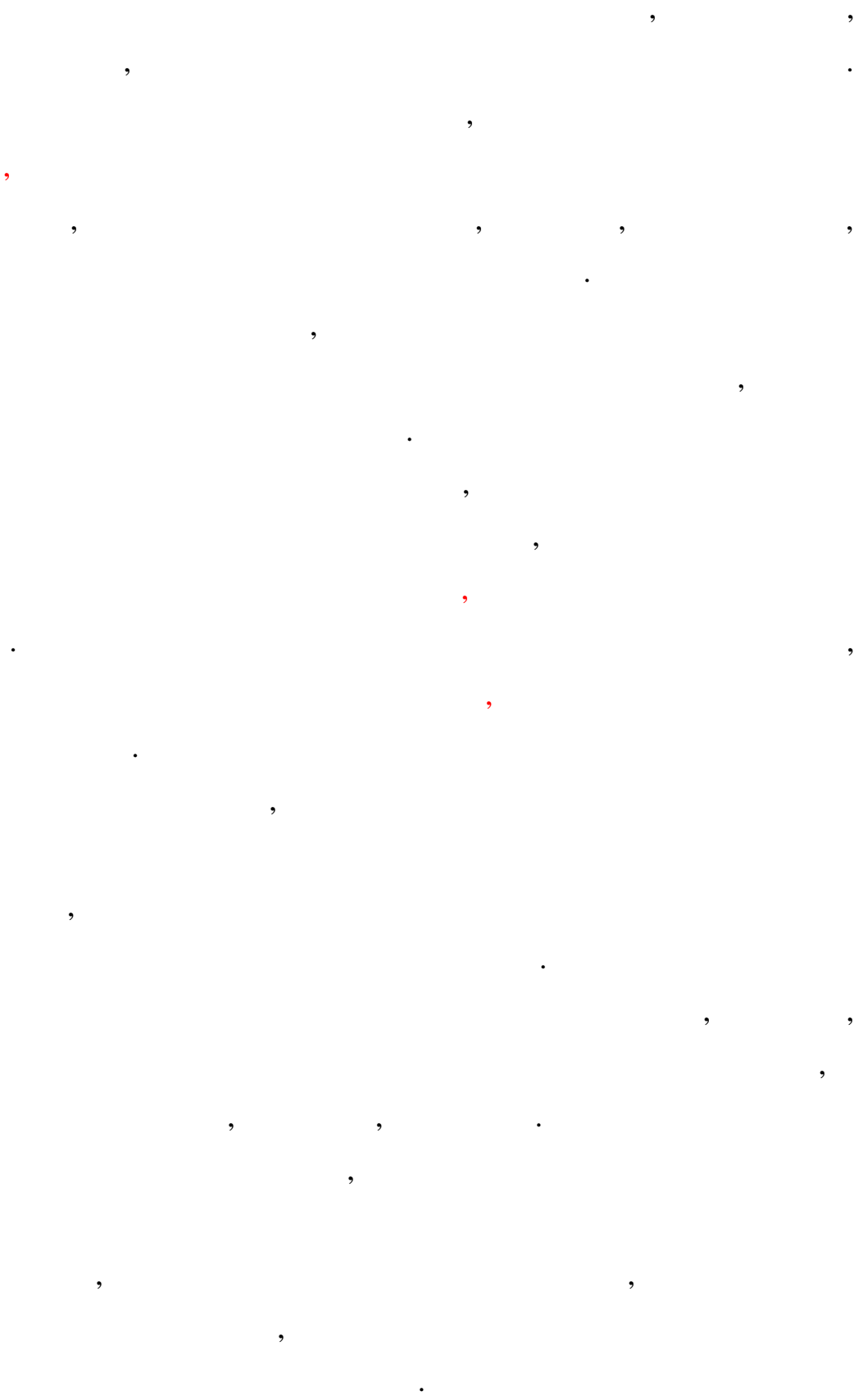
,

.

, ,

,

.



[39].

5.

[53].



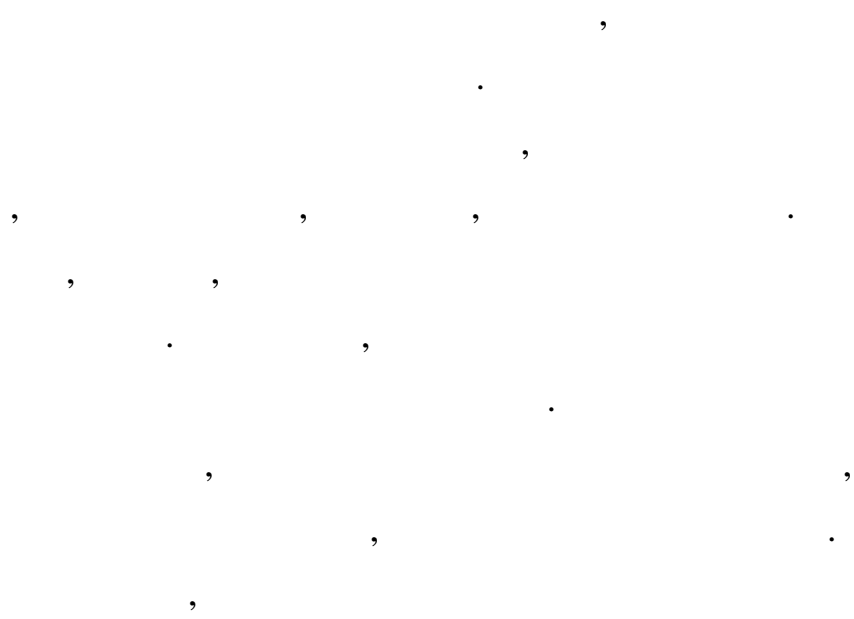


Vk~Tst/Sst

Vk –

Tst –

Sst –



6.

»,
·
»,
»,
·
6.
·
·
«
»,
»,
»,
»,
».
«
»
:
«
»,
»,
»[27, 23].
»,
«
—
·
—
(
) —
·
»,
»,

, , ,
 . » [27, 28].
 ,
 .
 : , , , ,
 , , , ,
 . :
 , , , ,
 : «
 , -
 ,
 , (),
 - ...
 , , , , ,
 , , , , ,
 , . . .
 . (37).
 (. , . , .)
 . , - . ,)
 , .
 ,
 ,
 (, ,), XVII-XVIII .
 .

, , « » () ,

». [27, 37].

, , « . . » , , , , , ,

» [1, 38].

, , : « () . ,

· , , · , · , , , · ,

«

».

-

-

,

,

.

.

.

,

,

[1, 37]».

,

,

,

,

.

,

.

,

,

,

.

,

.

,

,

,

,

,

.

.

,

,

-

,

,

.

,

'

.

'

'

'

'

'

.

'

.

'

'

'

.

'

.

'

'

'

.

'

'

'

'

.

'

'

'

'

'

'

.

,

.

, ,

 ,

, ,

 , ,

, .

 ,

 ,

. , , . [4],

 ,

 , ,

 , .

 ,

 , .

 , .

, .

 ,

.

. . . : « ,
 , .
 , ,
 , ().
 , , .
 , , ,
 , » [26, 160].
 : « —
 . :) —
 , -
 ;) —
 ;)
 - ;)
 ;)
 . 2. :)
 -

;) —
,
;)
—
— .
,
, :
,
,
, ; ,
,
, ; ,
, ((,
,) ,
,) ;» [50].
, ,
, .
, .
, .
, ,
, ,
, ,

7.

«

».

:

- - (. ,

.)

(. , . , . . ,

, X. , . ,),

(. , . , . , . .

, . . , . , . , .

, . ,),

(. , . , . , .

,), (. ,

. . , . . , X. - - , . , .

.), -

(. , . , . , . ,

, « » .),

- (. , . , . .

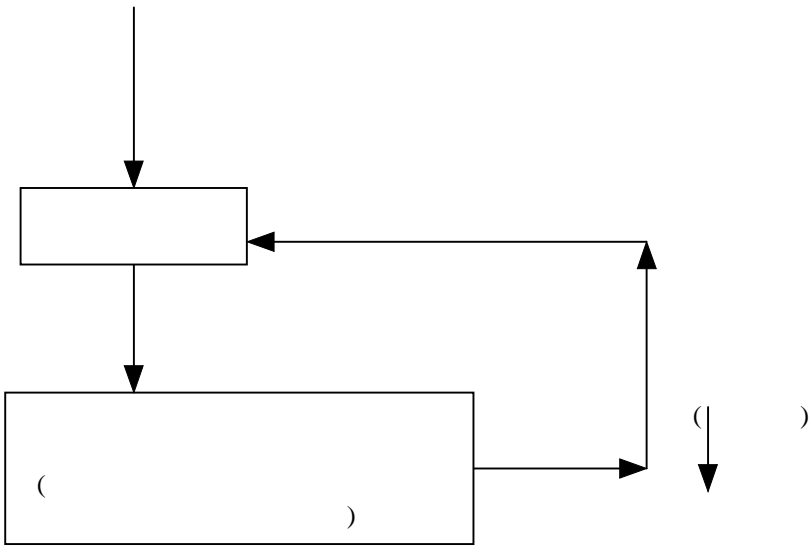
, 3. , . .),
(. , . .
, . , . . .),
,
(. , . , . , . ,
. , . , .).

«

—

—

»[25].



. 4.

Qn~Ql/Pk

: Qn - ;

Ql - ;

Pk - ,

. [26, 186]».

[15]

9.

.

: «

, . . .

’ ’ ’
— ’
• ’
’ ’
’ ’
’ ’

4.

:

.

,

.

1.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

.

.

,

,

,



2.

, ,
 , ,
 .
 , ,
 , ,
 , - ,
 - .
 , ,
 - , ,
 :
 1. ,
 .
 2. ,
 ,
 , ,
 3. , ,
 ,
 ,
 4. ,
 - ,
 .
 5. ,
 .

1. . . . : , 2004. – 410 .
2. : URL: <http://ru.wikipedia.org/>
3. .. / ;
4. . [. .] . - . : - , 2002. - 218 . ? - ;
5. . . / . . . , . ; . . . - : - , 2001. - 304 .
6. ” : 2 . 1. : . . . - . , 1989 – 667 .
7. ” : 2 . 2. : . . . - . , 1989 – 477 .
8. M.: , 1981, - 390 .
9. : « » , 2000. - 280 .
10. . . . [. .] : / 2- : , 2003. 292 .
11. . . . : . - : , 1999. - 96 .
12. . . . : . -1991. - 106 .
13. : : URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
14. . . . : : , 1992 . – 670 .
15. . . . / - : , 1990. – 528 .
16. « . . . » , 2000. — 224 .
17. : : URL: <http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20040412>

18. 3- . , : , 1986. - 559 .
19. : : URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
20. : URL: <http://exsolver.narod.ru/Books/Econom/Economy/c6.html>
21. : . 2002. —472 .
22. . „ : - 1979. - 400 .
23. - : , 1994. - 496 .
24. : : : : : : : : : : : : . : 1986. - 128 .
25. : : URL: <http://left.ru/2004/4/kropotov103.html>
26. - : 1988. - 269 .
27. : / . 0-28 - 3- . , - - : , 2001. - 520 .
28. (« ») / - : , 1994. - 272 .
29. : / C. . . . - : , 2001. - 111 .
30. . 3. : . - 2- . , - : - , 2000. - 480 .
31. , : : 2 . . 1 / ; , , - : , 1993. - 424 .
32. , : : 2 . . 2 / ; , , - : , 1993. - 336 .
33. / , ,
34. 2 . . , 1. 1986 - 328 .
35. 2 . . , 2. 1986 -376 .
36. 2. : 2003 – 624 .
37. : / : , 1999. — 432 .
38. - : : URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

39. : URL: <http://big-love.narod.ru/ab0612.htm>
40. , 2005 – 380 .
41. 2 . . 1.
42. , 2002. -115 .
43. / . . - . , 2002. -115 .
44. : URL: <http://psymania.info/femil/shilov/ponyatie.php>
45. : URL: http://wikimediafoundation.org/wiki/AppealCH/ru?utm_source=2009_Jimmy_Appeal3&utm_medium=sitenotice&utm_campaign=fundraiser2009&target=Appeal2
46. : URL: http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/slovarik/LETTERS/words/17.htm
47. : . —
48. , 2005. —479 .
49. : URL: <http://www.cnshb.ru/AKDiL/0039/base/RU/000352.shtm>
50. : URL: http://www.pravo3.ru/pravo_t3r6part1.html
51. 19.00.01. —
52. : . 2- , . /
53. , 2006. – 520 .
54. , 2008. - 122 .
55. , 2003. - 102 .
56. / . : - « » , 2005. - 573 .

57. Alexander R. D. Darwinism and human affairs. Seattle
58. Barash D. P. Human reproductive strategies: A sociobiological overview.
—
59. Beckwith J. The political uses of sociobiology in the United States and Europe. — Philos. Forum. 1981/1982, vol. 13, N 2/3, p. 311—321.
60. Borgia G. Human aggression as a biological adaptation. — In: The Evolution of human social behavior
61. Dawkins R. The selfish gene. Oxford, 1976, p. 163—169.
62. Ernlén S. T. Ecological Determinism and Sociobiology. In: Sociobiology: Beyond
63. Lorenz K. On aggression. N. Y., 1967
64. Maynard Smith J. The evolution of alarm call. — In: Reading in sociobiology.
65. Nature/nurture? Boulder, 1980, p. 127.
66. Ruse M. Sociobiology: Sense or nonsense? Dordrecht, 1979
67. San Francisco, 1978. 8 : Lumsden J., Wilson E. O. Promethean fire: Reflections on the origin of mind Cambridge (Mass.); London, 1983,
68. The evolution of human social behavior. N. Y., 1980
69. Tinbergen N. On war and peace in animals and man. — In: The sociobiology debate: Readings on ethical and scientific issues. N. Y., 1978
70. Trivers R. L. Parental investment and sexual selection. — In: Sexual selection and the descent of man, 1871—1971. Chicago, 1972 p. 168
71. Wilson E. O. The insect societies. Cambridge (Mass.), 1971
72. Wilson E. O. On human nature. Cambridge (Mass.), 1978
73. Wilson E. O. Sociobiology: The new synthesis
74. Wilson E. O. Sociobiology: The new synthesis. Cambridge (Mass.), 1975, p. 3.

:

	22.04.2010	60x84 1/16
.	.8.00.	. . 8,5
	600	.

191028, - , . , 26